FichApta

Montajes para cambios de forma e inicio del peinado

10 fichas educativas adaptadas · IFE +16

REFERENCIA CURRICULAR	MF0059_1 · Montajes para cambios de forma e inicio del peinado · IFE +16 de Servicios Auxiliares de Peluquería.
Itinerario	IFE +16 Servicios Auxiliares de Peluquería
Metodología	DUA · práctica de montaje
Material	Fichas + maniquí + útiles + secador

Nombre: _____

Grupo: _____

APRENDIZAJE FUNCIONAL Preparar el cabello y realizar montajes básicos para cambios temporales de forma, retirada e inicio del peinado.

MUESTRA GRATUITA

© 2026 FichApta · Uso educativo protegido · No redistribuir

Guía breve para el profesorado

Esta colección trabaja la preparación del puesto y del cabello, el desenredado, las particiones, los rulos y otros moldes, el secado, la retirada y el inicio del peinado.

Uso recomendado

Seleccione las fichas según el nivel del alumnado. Modele primero la tarea, permita apoyo visual y reduzca progresivamente la ayuda.

Niveles de apoyo

Apoyo alto: modelado y dos opciones. Apoyo medio: secuencia visual y comprobación. Autonomía: caso nuevo, decisión propia y autoevaluación.

Evaluación

Observe comprensión de instrucciones, orden de la secuencia, seguridad, autonomía y capacidad para revisar el resultado.

Materiales

Maniquí, rulos y otros moldes, peine, pinzas, papel de puntas, protección, útiles de secado y fichas impresas.

© 2026 FichApta · Uso educativo protegido · No redistribuir

FICHA 1

Preparo el carro de montaje

OBJETIVO Seleccionar útiles y comprobar su estado.



SITUACIÓN PROFESIONAL La orden pide un montaje con rulos medianos.

1. ¿Qué preparas?

[ ] Rulos, peine, pinzas, papel y protección	[ ] Productos al azar	[ ] Útiles sucios

2. Completa la tabla.

Dato que compruebo	Mi respuesta
Qué debo hacer	
Material, zona o persona	
Resultado o aviso	

3. Reto de aula-taller

PRÁCTICA Prepara un carro siguiendo una lista visual.

Referencia: MF0059_1 · Preparación · Apoyo: [ ] alto [ ] medio [ ] autonomía

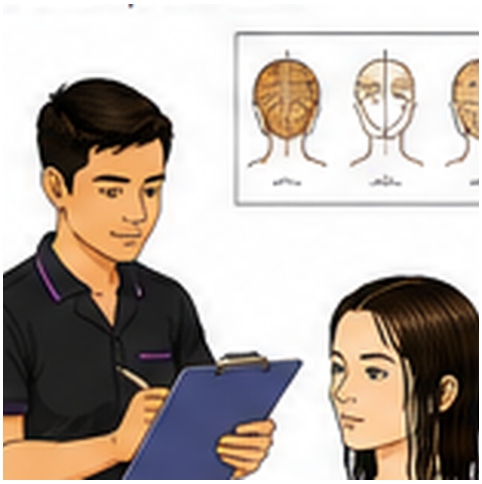
MUESTRA GRATUITA

© 2026 FichApta · Uso educativo protegido · No redistribuir

FICHA 2

Observo y planifico

OBJETIVO Relacionar longitud, humedad y esquema.



SITUACIÓN PROFESIONAL El maniquí tiene cabello limpio y húmedo.

1. Antes de empezar:

[ ] Reviso el esquema y el cabello	[ ] Coloco rulos al azar	[ ] Tiro del cabello

2. Completa la tabla.

Dato que compruebo	Mi respuesta
Qué debo hacer	
Material, zona o persona	
Resultado o aviso	

3. Reto de aula-taller

PRÁCTICA Elige entre dos esquemas sencillos y explica la decisión.

Referencia: MF0059_1 · Análisis · Apoyo: [ ] alto [ ] medio [ ] autonomía

© 2026 FichApta · Uso educativo protegido · No redistribuir

FICHA 3 Desenredo sin tirar

OBJETIVO Aplicar una secuencia de puntas a raíz.



SITUACIÓN PROFESIONAL El cabello húmedo presenta nudos.

1. ¿Por dónde comienzas?

[ ] Por las puntas	[ ] Por la raíz con fuerza	[ ] Por cualquier zona

2. Completa la tabla.

Dato que compruebo	Mi respuesta
Qué debo hacer	
Material, zona o persona	
Resultado o aviso	

3. Reto de aula-taller

PRÁCTICA Desenreda un maniquí por secciones.

Referencia: MF0059_1 · Desenredado · Apoyo: [ ] alto [ ] medio [ ] autonomía

© 2026 FichApta · Uso educativo protegido · No redistribuir