FichApta
MATERIALES EDUCATIVOS ADAPTADOS

SERVICIOS AUXILIARES DE PELUQUERÍA

# Higiene y asepsia

## aplicadas a peluquería

Colección de 10 fichas educativas adaptadas

**IFE+16**

**MUESTRA GRATUITA · 3 FICHAS**



**Fichas prácticas y visuales**

**Adaptadas y comprensibles**

**Aprendizaje funcional**

**Evaluación incluida**

# Guía de aplicación

PROPÓSITO Preparar, limpiar, desinfectar y mantener zonas, útiles y textiles, aplicando higiene, seguridad y gestión de residuos.

## Secuencia recomendada

1. Observar la ilustración y anticipar la situación.
2. Leer o escuchar el caso con los apoyos necesarios.
3. Resolver la actividad y explicar la decisión.
4. Realizar el reto en el aula-taller de peluquería con supervisión.
5. Registrar autonomía, seguridad y transferencia.

## Tres niveles de acceso

**Apoyo alto**
Modelado, dos opciones y material preparado.

**Apoyo medio**
Secuencia visual, claves y comprobación.

**Autonomía**
Caso nuevo, decisión propia y autoevaluación.

MUESTRA GRATUITA

© 2026 FichApta · Uso protegido · No redistribuir · MUESTRA GRATUITA

# FICHA 1 Preparo un puesto limpio

OBJETIVO Organizar superficie, útiles y protección.



SITUACIÓN PROFESIONAL Comienza el turno y el tocador debe quedar listo.

## 1 ¿Qué haces?

☐ Retiro residuos y sigo el plan de limpieza ☐ Coloco útiles sobre suciedad ☐ Mezclo limpio y usado

MUESTRA

## 2 Completa o marca la tabla.

| Dato que compruebo | Mi respuesta |
|---|---|
| Qué debo hacer | |
| Material, zona o persona | |
| Resultado o aviso | |

## 3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Prepara un puesto con materiales simulados.

© 2026 FichApta · Uso protegido · No redistribuir · MUESTRA GRATUITA

# FICHA 2 Me lavo las manos

OBJETIVO Seguir una secuencia completa de higiene.



SITUACIÓN PROFESIONAL Vas a preparar material para una persona.

## 1 ¿Qué haces?

☐ Antes y después según procedimiento ☐ Solo al final del día ☐ Nunca con agua

## 2 Completa o marca la tabla.

| Dato que compruebo | Mi respuesta |
|---|---|
| Qué debo hacer | |
| Material, zona o persona | |
| Resultado o aviso | |

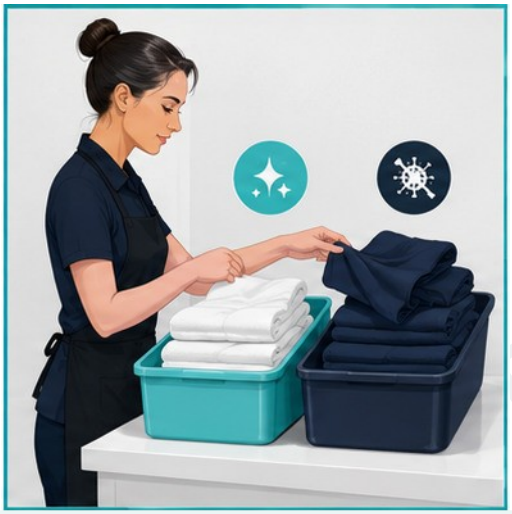
## 3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Practica la secuencia de lavado y secado higiénico.

MUESTRA GRATUITA

# FICHA 3 Separo textiles limpios y usados

OBJETIVO Evitar contaminación cruzada.



SITUACIÓN PROFESIONAL Hay toallas limpias y utilizadas sobre la misma mesa.

## 1 ¿Qué haces?

☐ Las separo en recipientes distintos ☐ Las mezclo ☐ Reutilizo sin lavar

## 2 Completa o marca la tabla.

| Dato que compruebo | Mi respuesta |
|---|---|
| Qué debo hacer | |
| Material, zona o persona | |
| Resultado o aviso | |

## 3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Clasifica textiles de práctica y marca el circuito.

MUESTRA GRATUITA