Preparación de pedidos

REFERENCIA CURRICULAR MF1326_1 · Preparar pedidos de forma eficaz y eficiente siguiendo procedimientos establecidos.

Itinerario	IFE+16 Auxiliares de Comercio	**Duración de referencia**	40 horas
Metodología	DUA · práctica · multinivel	**Material**	Fichas + aula-taller + evaluación

Nombre: _____

Grupo: _____

LÍNEA VISUAL Diez ilustraciones originales y específicas: cada imagen anticipa la acción profesional de su ficha.

MUESTRA GRATUITA

Guía de aplicación

PROPÓSITO Desarrollar una preparación eficaz, exacta y segura desde la lectura de la orden hasta la expedición.

Secuencia recomendada

1. Anticipar la acción observando la ilustración.
2. Modelar con envases, cajas y órdenes del aula-taller.
3. Resolver el caso escrito con el apoyo necesario.
4. Realizar el reto práctico y retirar apoyos gradualmente.
5. Registrar exactitud, seguridad y comunicación mediante la rúbrica.

Tres niveles de acceso

Apoyo alto	Apoyo medio	Autonomía
Lectura compartida, pocas unidades y modelado.	Orden breve, lista visual y control guiado.	Pedido completo, tiempo funcional y control cruzado.

Correspondencia curricular

Las diez fichas recorren los aprendizajes funcionales del MF1326_1: interpretación de órdenes, localización y cantidades, embalaje, incidencias, seguridad, etiquetado y comprobación final.

MUESTRA GRATUITA

FichApta

FICHA 1 Leo una orden de pedido

OBJETIVO Identificar destino, productos y cantidades antes de empezar.



SITUACIÓN PROFESIONAL Pedido 125 para Centro Norte: 3 aguas, 2 arroces y 1 caja de galletas.

1 ¿Qué haces antes de recoger?

☐ Leo la orden completa ☐ Cojo productos al azar ☐ Cierro una caja

2 Completa o marca la tabla.

Dato	Respuesta
Número de pedido	_____
Destino	_____
Productos diferentes	_____

3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Lee una orden simulada, subraya los datos esenciales y explícasela a un compañero.

Referencia: C1 · CE1.1 y CE1.2 · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

MUESTRA GRATIS

FichApta

FICHA 2 Identifico el producto correcto

OBJETIVO Relacionar descripción, envase y código sin realizar sustituciones.



SITUACIÓN PROFESIONAL La orden pide cereales, crema de cacahuete y tomate en conserva.

1 Si el código no coincide, ¿qué haces?

☐ Compruebo y aviso ☐ Lo recojo igualmente ☐ Cambio la orden

2 Completa o marca la tabla.

Producto	Coincide
Cereales y su código	☐ Sí ☐ No
Crema y su código	☐ Sí ☐ No
Tomate y su código	☐ Sí ☐ No

3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Empareja seis tarjetas de producto con sus códigos o fotografías de referencia.

Referencia: C1 · CE1.3 · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

MUESTRA GRATUITA

FichApta

FICHA 3 Recojo la cantidad exacta

OBJETIVO Contar unidades y comprobar que coinciden con la orden.



SITUACIÓN PROFESIONAL La orden solicita 4 aguas, 3 arroces y 2 galletas.

1 Completa o marca la tabla.

Producto	Pedido	Recogido	Diferencia
Agua	4	5	____
Arroz	3	3	____
Galletas	2	1	____

2 ¿Qué grupo está completo?

☐ Arroz ☐ Agua ☐ Galletas

3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Forma tres grupos con cantidades dadas y realiza una segunda comprobación.

Referencia: C2 · CE2.1 y CE2.3 · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

MUESTRA GRATUITA