Operaciones auxiliares en el punto de venta

REFERENCIA CURRICULAR MF1327_1 · Reposición, disposición y acondicionamiento de productos en el punto de venta.

Itinerario	IFE+16 Auxiliares de Comercio	**Duración de referencia**	90 horas
Metodología	DUA · práctica · multinivel	**Material**	Fichas + aula-taller + evaluación

Nombre: _____

Grupo: _____

LÍNEA VISUAL Cada ficha incorpora una ilustración original, específica y funcional; no se reutilizan imágenes genéricas.

MUESTRA GRATUITA

FichApta

Guía de aplicación

PROPÓSITO Desarrollar competencias funcionales mediante observación, decisión, registro y práctica en situaciones próximas al puesto de trabajo.

Secuencia recomendada

1. Anticipar la acción observando la ilustración.
2. Modelar la tarea con objetos o mobiliario del aula-taller.
3. Resolver la parte escrita con el apoyo necesario.
4. Realizar el reto práctico y retirar apoyos gradualmente.
5. Registrar el desempeño mediante la rúbrica.

Tres niveles de acceso

Apoyo alto	Apoyo medio	Autonomía
Lectura compartida, dos opciones y modelado.	Consigna breve, claves visuales y comprobación.	Orden completa, tiempo funcional y autoevaluación.

Correspondencia curricular

Las diez fichas recorren las capacidades C1-C6 del MF1327_1 y las realizaciones profesionales de reposición, recuento, animación, etiquetado, acondicionamiento, orden y limpieza.

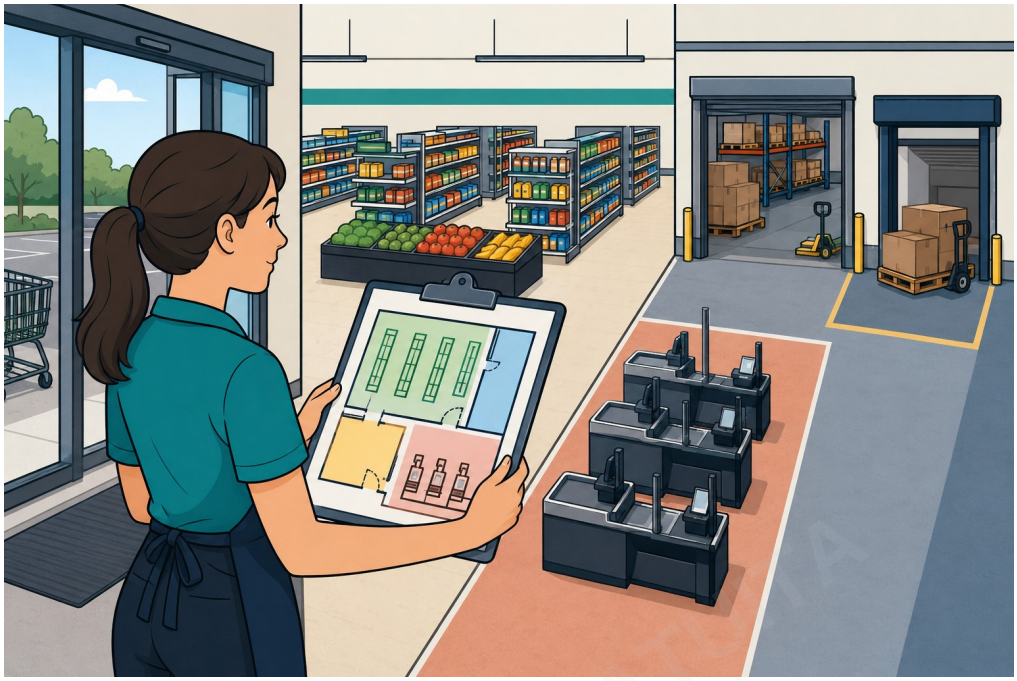
MUESTRA GRATUITA

© FichApta · Uso protegido · No redistribuir

FichApta

FICHA 1 Reconozco las zonas de la tienda

OBJETIVO Localizar los espacios principales y relacionarlos con su función.



SITUACIÓN PROFESIONAL Empiezas tu turno y debes llevar cada tarea al lugar correcto.

1 ¿Dónde se cobra al cliente?

☐ Zona de caja ☐ Almacén ☐ Recepción

2 Completa o marca la tabla.

Tarea	Zona
Guardar cajas recibidas	_____
Colocar productos para vender	_____
Descargar mercancía	_____

3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Recorre el aula-taller y coloca tarjetas que identifiquen entrada, venta, caja y almacén.

Referencia: C1 · CE1.1 y CE1.5 · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

MUESTRA GRATUITA

© FichApta · Uso protegido · No redistribuir

FichApta

FICHA 2 Identifico el mobiliario comercial

OBJETIVO Diferenciar estantería, cabecera, isla y mueble refrigerado.



SITUACIÓN PROFESIONAL El responsable indica qué mueble debes utilizar para cada producto.

1 ¿Dónde colocarías yogures?

☐ Mueble refrigerado ☐ Isla sin frío ☐ Escaparate

2 Completa o marca la tabla.

Elemento	Uso
Estantería	_____
Isla promocional	_____
Cabecera de góndola	_____

3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Señala tres muebles reales o simulados y explica para qué sirven.

Referencia: C2 · CE2.1 y CE2.2 · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

MUESTRA GRATUITA

© FichApta · Uso protegido · No redistribuir

FichApta

FICHA 3 Detecto huecos y necesidades

OBJETIVO Observar el lineal, identificar faltas y comunicar la reposición.



SITUACIÓN PROFESIONAL En el lineal hay dos huecos: falta arroz y falta jabón.

1 ¿Qué haces primero?

☐ Confirmo el producto que falta ☐ Relleno con cualquier producto ☐ Ignoro el hueco

2 Completa o marca la tabla.

Producto	Unidades visibles	Necesita reposición
Arroz	0	☐ Sí ☐ No
Jabón	0	☐ Sí ☐ No
Aceite	4	☐ Sí ☐ No

3 Completa el aviso: “En el pasillo ___ faltan _____”.

_____

_____

Referencia: RP1/2 · CR1.1 y CR2.4 · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

© FichApta · Uso protegido · No redistribuir