Ciencias aplicadas y competencia lógica

Diez fichas completas · IFE+16

REFERENCIA CURRICULAR Ámbito de Ciencias aplicadas y competencia lógica · IFE+16 · Materia general transversal.

Itinerario	IFE+16 · Materia general transversal	**Aplicación**	10-15 sesiones
Metodología	DUA · cálculo funcional	**Material**	Fichas + objetos + evaluación

Nombre: _____

Grupo: _____

APRENDIZAJE FUNCIONAL Contar, calcular, medir, interpretar, orientarse y usar herramientas digitales en situaciones reales y cotidianas.

© 2026 FichApta · Uso protegido · No redistribuir

Guía de aplicación

PROPÓSITO Aplicar razonamiento matemático, espacial, temporal y digital a situaciones cotidianas, personales y prelaborales.

Secuencia recomendada

1. Observar la escena y localizar los datos.
2. Representar el problema con objetos, dibujos o apoyos.
3. Elegir la operación o estrategia.
4. Resolver y comprobar el resultado.
5. Aplicar el aprendizaje en una tarea real o simulada.

Tres niveles de acceso

Apoyo alto	Apoyo medio	Autonomía
Objetos reales, números pequeños y modelo resuelto.	Apoyo visual, calculadora y pasos señalados.	Caso nuevo, elección de estrategia y explicación.

Correspondencia curricular

Las fichas trabajan numeración, operaciones, dinero, magnitudes, medida, gráficos, orientación, tiempo, organización digital y seguridad de datos.

© 2026 FichApta · Uso protegido · No redistribuir

FICHA 1 Cuento productos y calculo lo que queda

OBJETIVO Aplicar recuento y resta en una situación de existencias.



SITUACIÓN PROFESIONAL Había 12 botellas y durante el turno se retiraron 5.

MUESTRA GRATUITA

1 Completa o marca la tabla.

Dato	Cantidad
Existencias iniciales	12
Unidades retiradas	5
Unidades restantes	_____

2 ¿Qué operación resuelve el caso?

☐ 12 − 5 ☐ 12 + 5 ☐ 12 × 5

3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Cuenta un grupo real de productos, retira una cantidad y registra cuántos quedan.

Referencia: Ámbito CL · Numeración y cálculo · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

© 2026 FichApta · Uso protegido · No redistribuir

FICHA 2 Sumo cantidades de dos entregas

OBJETIVO Calcular un total agrupando cantidades de distintos momentos.



SITUACIÓN PROFESIONAL Llegan 6 cajas por la mañana y 4 cajas por la tarde.

1 Completa o marca la tabla.

Entrega	Cajas
Mañana	6
Tarde	4
Total	_____

2 ¿Cuál es el total?

☐ 10 cajas ☐ 2 cajas ☐ 24 cajas

3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Forma dos grupos de cajas vacías, júntalos y registra la suma con números y objetos.

Referencia: Ámbito CL · Operaciones básicas · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

MUESTRA GRATUITA

© 2026 FichApta · Uso protegido · No redistribuir

FICHA 3 Calculo un total y un cambio sencillo

OBJETIVO Sumar precios, comparar el pago y calcular el cambio.



SITUACIÓN PROFESIONAL Un producto cuesta 3 € y otro 2 €. La persona paga con 10 €.

MUESTRA GRATUITA

1 Completa o marca la tabla.

Cálculo	Resultado
Total: 3 € + 2 €	_____ €
Pago	10 €
Cambio	_____ €

2 ¿Qué cambio corresponde?

☐ 5 € ☐ 7 € ☐ 15 €

3 Reto de aula-taller

PRÁCTICA Simula la compra con monedas y billetes didácticos; calcula y comprueba el cambio.

Referencia: Ámbito CL · Uso funcional del dinero · Apoyo: ☐ alto ☐ medio ☐ autonomía

© 2026 FichApta · Uso protegido · No redistribuir